

RASTAVNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, KWL tablica, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- ispričati sadržaj na temelju fotografije
- logički i kritički promišljati o pročitanoj sadržaju
- napisati sažetak o rastavnoj rečenici
- samostalno stvarati rastavne rečenice
- preoblikovati rastavne rečenice u neoglagoljene i obrnuto
- raspravljati na temelju rastavnih neoglagoljenih rečenica
- napisati uputu upotrebljavajući rastavne rečenice
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Imaš dvojbu? Pomoći ću ti.

Učenici proučavaju tri fotografije u udžbeniku *Naš hrvatski 8*, str. 23. Zaključuju o dvojbama dječaka potaknuta pitanjima ispod fotografija. Zatim dopunjuju sadržaj koji nedostaje i smišljaju što bi se dogodilo da se ostvarila radnja druge surečenice na prvoj fotografiji.

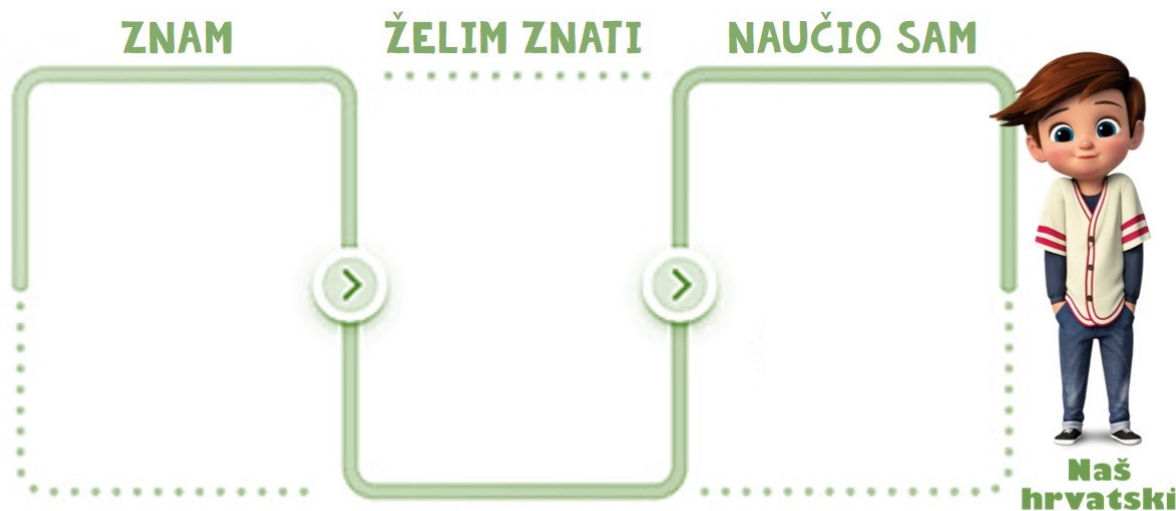
2. aktivnost – Rastavna rečenica u KWL tablici

a) Učenici u pripremljenu tablicu individualno zapisuju što znaju o rastavnoj rečenici.

b) Zatim u drugi stupac zapisuju što bi voljeli znati o rastavnoj rečenici.

c) U sljedećem koraku samostalno proučavaju sadržaj rastavne rečenice na str. 24 i zapisuju što su naučili.

d) Svoje par prepričavaju sažetak, a zatim nekoliko učenika iznosi svoje bilješke pred cijelim razredom.



3. aktivnost – Osvoji nagradu ili pronadi prijatelja (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*)

- a) Učenik odgovara na postavljeno pitanje, a zatim osmišljava vlastite primjere u kojima će dvije surečenice povezati veznikom *ili*.
- b) Učenik rješava 3., 4. i 5. u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

4. aktivnost – Proširi neoglagoljene rečenice

- a) Učenik proširuje i dopunjuje glagolima navedene neoglagoljene rečenice pa ih piše kao nezavisnosložene rastavne rečenice. (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*)
- b) Učenik rješava 9. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*. u kojemu navedene rastavne rečenice treba sažeti u neoglagoljene.

5. aktivnost – Moje dvojbe

- a) Učenik piše pet rastavnih rečenica kojima izražava svoje najveće dvojbe.
- b) Učenici u parovima razmjenjuju odgovore. Nekoliko učenika čita svoje rečenice, svoje dvojbe o kojima se može razgovarati.

6. aktivnost – Ili/ili rasprava

Učenicima se ponudi nekoliko dvojbi ili internet/ili igra, ili ljubav/ili novac... na temelju kojih se može razviti rasprava.

7. aktivnost – Napiši uputu za jezičnu igru

Učenik treba osmisлити upute za jezičnu društvenu igru *Sastavi ili rastavi*. U uputama treba navesti barem tri rastavne rečenice. Zadatak dostupan u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

8. aktivnost – Ponovi i provjeri (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik ponavlja o rastavnim rečenicama rješavajući 15 zadataka u kvizu.

9. aktivnost: Rastavna rečenica na izlaznoj kartici

Učenik rješava izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– Uputiti učenike u aktivnosti. – Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. – Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	- Samovrednovanje 2., 4. 5. i 7. aktivnosti	- Vrednovanje 9. aktivnosti.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti	Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
– uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. – uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. – uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	– ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. – osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.